

**Examenul național de bacalaureat 2026**  
**Proba E. d)**  
**Psihologie**

**Simulare județeană**

Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de trei ore.**

**SUBIECTUL I** **(30 de puncte)**

Pentru fiecare dintre următorii itemi, scrieți, pe foaia de examen, doar cifra corespunzătoare și notați în dreptul ei doar litera asociată răspunsului corect. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1. Când Andrei mușcă dintr-o felie de lămâie și simte gustul acru, are loc o senzație.  
a. proprioceptivă      b. interoceptivă      c. exteroceptivă      d. tactilă
2. Faptul că percepția oferă o imagine organizată, unitară și semnificativă a obiectului exprimă caracteristica ei de imagine:  
a. secundară      b. bogată în conținut      c. fragmentară      d. săracă în conținut
3. Elena își amintește traseul de la școală spre casă fără să fie prezent acolo. Aceasta reprezintă:  
a. o senzație vizuală      b. o percepție      c. o reprezentare      d. un afect
4. Mihai participă la un concurs de dezbateri pentru a câștiga un premiu și a obține recunoaștere. Comportamentul său este determinat de o motivație:  
a. extrinsecă      b. negativă      c. kinestezică      d. fiziologică
5. Diferența principală dintre emoții și sentimente constă în:  
a. durata și stabilitatea lor  
b. intensitatea mai mare a sentimentelor  
c. natura fiziologică a sentimentelor  
d. imposibilitatea de exprimare a emoțiilor
6. Sorina, concomitent, ascultă muzică și completează un rebus. Această situație ilustrează:  
a. stabilitatea atenției  
b. concentrarea atenției  
c. distributivitatea atenției  
d. fluctuația atenției
7. O persoană care reușește să-și mențină decizia de a învăța zilnic, în ciuda oboselii și tentațiilor, manifestă:  
a. concentrarea atenției  
b. epuizare volitivă  
c. indecizie  
d. tărie de voință
8. Faza de iluminare a procesului creativ constă în:  
a. identificarea obstacolelor cognitive  
b. conștientizarea bruscă a soluției unei probleme  
c. respingerea ideilor anterioare  
d. evaluarea critică a rezultatelor

9. O persoană care citește din plăcere și curiozitate, fără recompense externe, este motivată:
- a. extrinsec                      b. negativ                      c. intrinsec                      d. organic
10. Emoțiile se caracterizează prin:
- a. durată mare și stabilitate  
b. intensitate redusă și lipsa expresiei fiziologice  
c. intensitate variabilă și durată scurtă  
d. caracter rațional și abstract

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

Se dă următorul text:

„Atunci când o persoană povestește o întâmplare petrecută cu ani în urmă, ea își reactivează reprezentările și informațiile stocate în memorie, organizându-le prin intermediul limbajului într-o formă coerentă și logică. Cuvintele nu doar exprimă gândurile, ci și structurează modul în care acestea sunt ordonate și înțelese, facilitând comunicarea și reconstrucția experienței trecute.”

- a) Precizați înțelesul a două procese/fenomene psihice la care se face referire în text. **6 puncte**  
b) Menționați trei caracteristici ale unuia dintre procesele/fenomenele psihice din text și precizate la subpunctul a). **6 puncte**  
c) Explicați, în aproximativ o pagină, modul specific în care interacționează procesele/fenomenele psihice vizate de text și precizate la subpunctul a), utilizând termenii în sensul specific psihologiei. **8 puncte**  
d) Ilustrați, printr-un exemplu concret, caracterul selectiv al memoriei. **4 puncte**  
e) Argumentați un punct de vedere personal referitor la importanța funcției cathartice a limbajului. **6 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

Citiți, cu atenție, următorul text:

„Marie Curie a fost o cercetătoare remarcabilă, cu o voință de nezdruccinat și o disciplină riguroasă în activitatea sa de laborator. Își organiza cu meticulozitate experimentele și era extrem de perseverentă chiar și în fața eșecurilor repetate. Colegii o descriau ca fiind o persoană calmă, dar cu un spirit curios și inovator, capabilă să genereze idei originale în cercetarea științifică. În plus, Marie era cunoscută pentru atenția sa la detalii și capacitatea de a-și concentra energia pe obiective complexe, demonstrând o creativitate și o rigoare intelectuală remarcabile.”

(<https://www.britannica.com/biography/Marie-Curie>)

1. Menționați, conform teoriei lui C. G. Jung, tipul temperamental al lui Marie Curie. Precizați, din text, două idei/afirmații prin care să justificați răspunsul dat. Punctajul se acordă pentru:
- a. menționarea tipului temperamental al lui Marie Curie, conform teoriei lui C.G. Jung **2 puncte**  
b. precizarea, din text, a oricăror două idei/afirmații prin care se justifică răspunsul dat **4 puncte**
2. Considerați că Marie Curie era o persoană agitată? Precizați, prin apel la text, un motiv prin care să susțineți răspunsul dat. **4 puncte**
3. Textul precizează, cu privire la Marie Curie, faptul că aceasta avea o voință de nezdruccinat. Menționați, pe baza textului dat, două motive care susțin această afirmație. **6 puncte**
4. Prezentați, în aproximativ o jumătate de pagină, caracterul lui Marie Curie conform teoriei lui G.W. Allport, evidențiind o trăsătură cardinală și două trăsături principale ale caracterului acestuia. Punctajul se acordă pentru:
- a. evidențierea unei trăsături cardinale a caracterului lui Marie Curie **2 puncte**  
b. evidențierea oricăror două trăsături principale ale caracterului lui Marie Curie **4 puncte**  
c. coerența prezentării **1 punct**  
d. încadrarea în limita de spațiu precizată **1 punct**
5. Argumentați afirmația potrivit căreia cunoașterea trăsăturilor de caracter ale unei persoane poate facilita colaborarea în activitățile de grup. **6 puncte**